

Egy kiváló propagandista

A közelmúltban megkezdődött az idei pártoktatás. Ennek a tanulmányi évnek olyan eredményeket kell hozni, amelyek bizonyítják a kommunisták elméleti felkészültségének javulását, és amelyek biztosítják az előttünk álló megnövekedett feladatok végrehajtását. Ez a tény fokozott kötelezettséget ró a pártoktatás valamennyi résztvevőjére, de különösen azokra a propagandistákra, akiknek a munkájától elsősorban függ a tanulmányi év sikere.

Gémes Béla elvtárs a gépészetnél vezet pártoktatást. Vannak már tapasztalatai, amelyek sokat segítenek munkájában. Mielőtt erről írunk, el kell mondani azt is Gémes elvtársról, hogy

a pártoktatást, annak helyes és jó irányítását szívügyének tekintti.

Igyekszik a hozzá beosztott hallgatókkal úgy foglalkozni, hogy azok fokozottan elsajátítsák a marxizmus-leninizmus tanításait, ismerjék tennivalóikat, munkájukban az elmélet kapcsolódjon a gyakorlattal.

Sok feltétele van a jó oktatási munkának. Ezek közül az első és a legfontosabb, — ami megelőzi az oktatást — a hallgatók megnyerése, tanulmányi vágyuk felkeltése, s ennek biztosítása. Gémes elvtárs az első feltétel megteremtéséhez minden lehetőséget megpróbál. Az alapszervezet vezetőségének tagja, agit-prop. felelős és így közvetlenül

pártmunkája során sokat beszélget az alapszervezet kommunistáival.

De ezennél a mindennapi dolgok intézésénél is jól megismeri az embereket. — A lelkivilágot, a jellemet, az érdeklődési területet és nem utolsósorban az elméleti felkészültséget. — Gémes elvtárs szerint — és a gyakorlatilag is — a legfontosabb.

A következő fontos lépés az

előadás megtartására való módszeres és nagy alaposítással történő felkészülés. Az előadás anyagát igyekszik úgy összeállítani, hogy széleskörű legyen, és — sok gyakorlati példát tartalmazzon. Előfeltétele ennek az előírt irodalom, gondos áttanulmányozása, a legfontosabb részek kijegyzetelése, és a mindennapi élet eredményeinek, feladatainak ismerete. Mert éppen a mindennapi élet példáinak megválasztásával, az anyagba történő bedolgozásával kell a marxizmus-leninizmus tudományos tanításait érthetőbbé, az emberekhez közelebbállóvá tenni. Milyen példákkal szokott érvelni Gémes elvtárs? Azokkal, amelyeket mindenki láthat, mindenki érzékelhet, ha körül néz az új életben. A bányászok életének megváltozásáról, az új létesítményekkel és, hogy egészen a helyi példánál maradjunk — Gémes elvtárs azt is elmondja, hogy

milyen jelentősége van, annak az új esztendőnek, amit a gépészet tavasszal kapott.

Összegezve, röviden így foglalható össze Gémes elvtárs munkája. Az anyaghoz való irodalom gondos jegyzetelése után a helyi példákkal, színesebb és tanulságosabb téve kell megtartani az előadást. Ehhez befejezésül még annyit kell hozzátenni, hogy az előadás módját is helyesen válassza meg. Nem monoton hangon olvassa fel az anyagot, hanem az egészet beszélgetésszerűen mondja el a hallgatóknak. Általában az egész oktatási idő

alatt az elvtársias kollektív szellem a jellemző.

Es ennek a baráti, jó kollektív tanulmányi szellemnek az előadásán kívül meg kell mutatkozni a szeminariumok alatt is. Azokat a kérdéseket, amelyek tisztázatlanok, vagy nem eléggé érthetőek, így közösen tudják megvitatni anélkül, hogy ezzel a tanulmányi fegyelmet, a szeminarium eredményességét veszélyeztetnék.

A legfontosabb a pártoktatás résztvevőinek teljes ismerése, az anyag gondos, széleskörű feldolgozása és helyes előadása, a szeminariumok megtartásának az a formája, amit az érdeklődés és baráti elbeszélgetés jellemez.

Végezetül Gémes elvtárs munkájától írva annyit tegyünk hozzá, hogy ebben a tanévben ugyanúgy kíván dolgozni, mint az előző két évben, de mégis igényesebb lesz, saját magával, és a hallgatókkal szemben is.

Az első előadást, ami a marxizmus-leninizmus tanításáról szólt, 15 hozzászólás követte,

ami a hallgatók figyelmét és érdeklődését bizonyította. A következő előadásokon, szeminariumokon, az egész pártoktatási év folyamán ezt az érdeklődést tanulási vágyat kell megőrizni, tovább fejleszteni, hogy az év végeztével a gépészetnek még több, jól képzett kommunisztája legyen, akiknél az elméleti felkészültség a gyakorlati munka magasabb eredményeiben tükröződik.

DISZ-oktatás hírei

A bányagépészetnél csütörtök délután 2 órakor ünnepélyesen megkezdődött, az ez évi DISZ oktatás. Az első és a második éves iskolának közös megnyitása volt, amit az iskola vezetője, Buru elvtárs tartott meg.

Hétfőn a Vajártanuló Intézetben is megkezdődött az idei DISZ oktatás. Tíz tanulócsoporthoz vesz részt a Petőfi iskolák második éves anyagának oktatásán.

A MESTER

többször is meglátogatta. De nemcsak vele szemben volt segítőkész, hanem mindenki, aki hozzáfordult. S így követik egymást a szavak, arról, akit időközben már más területre helyeztek, de munkásságának időszaka még emlékezik. Már nem az ismeretlent keresem, amikor benyitok a Vajártanuló Intézetbe.

Az arca erőről és határozottságról beszél, Pontosan fogalmazza a mondanivalóját, nyugodt, magabiztos. Olyan dolgok ezek, amelyek mindjárt az első percben megfogják az embert. Az életéről folyik a szó, mert ahhoz, hogy megértsük a mostani egyéniséget, ismerni kell azokat a körülményeket is, amelyekben formálódott.

Akinek az életútja már kezdetben nagyon göröngyös, jól meg kell tanulni járni. Meijlinger elvtársnak pedig ilyen göröngyös út jutott. Gyerek volt még, alig 16 éves, amikor protekcióval bejutott a bányához csillésnek. Nehéz évek következtek és az élet a saját nyomorúságos, bizonytalan sággal teli élete sok mindent megtanított. Elborul a hangja, amikor ezekre az évekre emlékezik és ez a borongás csak akkor enged fel, amikor az ő mestereiről kezd beszélni. Szinte megható az a tisztelet, amivel sorolja Krausz István, Meiszter József, Füstöföld András neveit. Tőlük tanulta meg szeretni a bányát, az igazi bányászokat jellemző mély ragaszkodással, ami elengedhetetlen, hogy valakiből jó szakember váljék. Tanult, gyorsan haladt előre, de kibontakozni még sem tudott. Azokat a lehetőségeket, amelyek az igazi fejlődéshez kellett, csak a felszabadulás hozta meg. Erről szokott elbeszélgetni leggyakrabban a tanulókkal, epről példázgat a többi mestereknek is. A felszabadulás hozta meg életé igazi értelmét.

S erről beszélgetünk tovább. Az a tíz év, ami eltelt a felszabadulás óta, annyi mindent adott Meijlinger elvtársnak, hogy ha mind meg akarják írni, akár egy regényre telne. Pedig érthető ez, azt is mondhatni törvényszerű. A vajártól, aki szorgalmasan képezte magát, frontmester lett, és azt az embert, aki szívvel viselte a közösség dolgait, joggal választották üzemi bizottsági elnöknek. Most meg a Vajártanuló Intézetben dolgozik, tanítja, neveli az új bányászmezedeket.



Lehet-e szebb feladat bányász számára, mint azt a szakmát tanítani, amit legjobban szeret. Ezzel a gondolattal látott munkájához Meijlinger elvtárs a Vajártanuló Intézetben. Szakmai tapasztalatai, emberismerete, pedagógiai érzéke, sokat segítette. Hiszen már a bányában is meg volt a saját módszere az emberek neveléséhez. Ez tovább gyarapodott,

A negyedik negyedévi munkaverseny pénzz jutalmai

A Várpalotai Szénbányászati Tröszt a negyedik negyedévben terven felül 5000 tonna szenet akar adni a népgazdaságnak. A munkaversenyben résztvevő bányászok részére az igazgatóság a következő pénzz jutalmakat biztosítja:

Az a három legjobb front szak, amely operatív tervén felül legmagasabb termelési százalékot ér el, a minőségi előírást a legkedvezőbbben teljesíti, 6000, 4000, illetve 3000 forint jutalomban részesül. Az a három legjobb front aknász, aki a fenti feltételeket legkedvezőbbben teljesíti, 500, 300, illetve 200 forintot kap. Az a legjobb három elővájási csapat, amely kihajtási métertervét a legmagasabb százalékban túlteljesíti a normaszázalék alapján, 1500, 1200, illetve 1000 forint jutalomban részesül. Az a három legjobb lömester, aki az operatív tervét körletének megfelelően a legmagasabb százalékban teljesíti, 400, 300, illetve 200 forint jutalmat kap. Az a három legjobb front töltős, aki a csilléket a csillémérlegelés alapján a legjobban meg-

tölti, 200, 150, illetve 100 forint jutalomban részesül.

Az a két Skyp-aknáj brigád, aki a tervén felül a legtöbb húzást adja 1500, illetve 1000 forint jutalomban részesül. Az a három legjobb harmad aknász, aki az operatív tervét 100 százalékon felül legmagasabban teljesíti, s a minőségi előírásnak a legkedvezőbbben adja ki, 800, 500, illetve 400 forint pénzz jutalomban részesül. Ezek a jutalmak csak a négy belső üzemre vonatkoznak, október 20-tól december 31-ig hatályos.

A jutalmakon kívül Ferenc-bányának 4000, Ernő-bányának 3000, Cser-bányának 2600, Beszáló-aknának 3000, Hidas-bányának 13,000 Herend-bányának 6000, Gépüzemnek 5000, Vegyes-üzemnek 4300 forint jutalmazási összeg áll a rendelkezésére. Összesen 64,150 forint. Az üzemek ebből a pénzből jutalmazták a szállítóbrigádok, gépkezelők, s egyéb munkahelyen lévő munkások jó teljesítményeit.

A versenyjutalmakat aláírta Martinkó Máttyás tröszt-igazgató.

Mi a valóság a védőétel körül

Juhász Frigyes elvtárs két héttel ezelőtt a védőétellel kapcsolatban levelet írt. Panaszt tesz, hogy nem kapta meg a védőételt, illetve azt írja, hogy kérésére olyan feleletet kapott, hogy a védőételt megették az egerek.

Nem tudjuk ki válaszolta ezt, de ez valótlan. A védőételt pedig annyit: azt az egyes üzemek anyag-

előadói rendelik meg. Jelenleg ilyen igénylés osztályunkon nincs, ezért felkerjük Juhász elvtársat, kérdezzük meg az üzeme anyagelőadóját, hogy igényelt-e védőételt. Ha nem, akkor sürgősen terjessze fel igénylését, hogy raktárunk azt ki tudja szolgáltatni.

Mike Ferenc raktárvezető.

Egy hét történelem

Oktober 29. 1918. Megalakul a Komszomol.

Oktober 30. 1940. Rákosi Mátyás a Szovjetunió kiszabadítja lllorhyék börtönéből.

Oktober 31. 1925. Meghalt M. V.

Frunze, a nagy szovjet hadvezér. November 1. 1848. Született I. Bastien-Lepage francia festő. November 2. 1793. Született N. I. Lobacsevszkij orosz matematikus. November 3. 1825. A Magyar Tudományos Akadémia alakulása.

nyolc mester megfelelő továbbképzése, helyes irányítása a legfontosabb feladata. Ennél is a saját módszerét alkalmazza. Ismeri a mesterek szakmai felkészültségét, de még legkisebb családi problémájuk sem titok előtte. Megtanulta, hogy a legnagyobb nehézség leküzdéséhez is elég a jól szervezett, jól összekovácsozott kollektíva.

Első olvasásra mindaz, amit felsoroltam, talán túlságosan soknak, túlságosan szépnek is tűnik. Pedig csak dióhéjban mutatta be Meijlinger elvtársat. De mindezek megerősítéséért, végezetül ide írom azokat a kitételeket is, amelyeket kiváló munkájáért a dolgozók államától kaptak. Elmunkás, Munka Erdemérem, Szakma kiváló dolgozója, Bányászati kiváló dolgozója, Oktatásügy kiváló dolgozója, Szocialista Munkáért Erdemérem. Úgy következnek egymásután: mint a világító tornyok, amelyek tartalmas életet ragyognak be. Es mindezek alapján az is teljesen érthető, hogy Meijlinger József, a SZOT Központi Vezetőségének tagja, közvetlenül kivehető a részét, az egész ország ügyeinek irányításából.

Ezredéve — még a rómaiak idejében a legnagyobb megbecsülésnek számított, ha valakire azt mondták — maesztró. Ismét erre gondolok, amikor befejezem az írást. A címet nem választottam rosszul, mert valóban mester Meijlinger elvtárs. Csak talán annyit teszek hozzá, hogy egy olyan kor, egy olyan társadalom neveltje, amiben a régi értelmében ismert szó tovább szélesedett. Nem különbözött meg a többi emberektől, példaként állt, mégis közelebb visz a kollektívához, az egész társadalomhoz. Úgy vélem, a mester szót így kell értelmezni, ha Meijlinger elvtársra vonatkoztatjuk.

Gál Sándor