

amely csak átfogó stratégiai jellegű intézkedésekkel oldható meg. Ebben a sport szerepe csak módszerek, eszközök, esetleg szakemberek bevonása az elképzelhető a közeljövőben.

Semmiképp sem terelhető a megoldás a sport hagyományos szervezetirendszerére. A sport megkedveltetésében mindenk előtt az iskolai sportolás feltételeinek megteremtésében kell előbbre lépni.

II./A. A VII. ötéves tervben a létesítményfejlesztést az alábbiak szerint kell megvalósítani:

- Az iskolai sportudvarok racionálisabb, tervszerűbb a szükségletnek megfelelő kialakítása, tornatermek bővítése, korszerűsítése.
- A Cseri-parkerdő továbbfejlesztése /több-funkciójú sportterek kialakítása/
- Az ifjúsági sportcentrum területén tenisz- és röplabdapálya elkészítése, a szociális létesítmény /öltöző, fürdő/ megépítése az elkészült tervdokumentáció szerint;
- Városi sportcentrum továbbfejlesztése, szociális-kommunális létesítmények megépítése.
- Munkacsarnok felépítése a város területén, amely többcélu felhasználásra alkalmas;
- Lakótelepi közösségek /lakótelepi tömegsport klubok/ kialakítását a meglévők /Mátyás, Liliom, Árpád, Szabolcska/ fejlesztését, funkciójuk ellátásának megfelelően költségvetési támogatásban kell részesíteni.
- Tés községben turisztikai bázis kialakítása /a már meglévők koordinálásával/ a téli sportágak feltételeinek biztosításával.
- A bányatavak sportcélu felhasználásának kinunkálása. /Vízisport bázis létesítésének megalapozása: széllovaglás, kajakkenu, csónakázó tó/

II./B. A testneveléssel és sporttal szemben támasztott társadalmi igények, szükségletek kielégítése és ennek alapján megfogalmazott társadalmi funkcióinak való megfelelés feltételezi a rendelkezésre álló lehetőségeink jelenleginél jobb kihasználását a megfelelő rekonstrukciók végrehajtását

- Megfelelő feltételeket kell biztosítani természeti tájainkban lévő adottságaink jobb kihasználásához. A fentiek jelentős tartalékokat jelentenek testnevelési és sportéletu igénybevételre a szabad idő sportolási feltételeinek javítására. A turisztika kevésbé állóalap igényes sportolási lehetőségek körébe tartozik. A testedzés és a sport ebben az esetben különösen jól összekapcsolható a természet szeretetére való neveléssel a környezetvédelmi kultúra terjesztésével.
- A demográfiai adatok azt mutatják, hogy jelentősebb népességszám-növekedés ezzel együtt a fiatalabb korosztályok létszámának növekedése városunkban tendencia. Városunkban az elkövetkező évtizedekben is nagy szerepe lesz a lakótelepi /csoportos-társas/ építkezésnek. Az eddigi lakótelepeink nagyjából szegénycsokorokkal rendelkeznek. A sportlétesítmények fejlesztésén belül megkülönböztetett figyelmet kell fordítani a lakótelepi fejlesztésekre.
- A testnevelésnek és sportnak megkülönböztetetten nagy szerepe van a szabad idő értelmes felhasználásában. A tapasztalatok azt mutatják, hogy lakosságunk nem rendelkezik megfelelő szabadidő-moделlekkel /ezen túlmenően rendkívül nagy eltérések vannak a szabadidő felhasználását illetően a kulturális szint különbségeiből adódóan is/. A változatos lehetőségeket kínáló szabadidő modellek kidolgozásával párhuzamosan kell azok feltételeit biztosítani. Figyelembe kell venni a réteg-specifikus szempontokat. A feltételeket nem egy-centrikusan /pl. család vagy munkahely/, hanem clove több-centrikusan kell kialakítani.
- Az iskolai testnevelés és tömegsport színvonalát segítsé cél az iskolák és sportkörök jobb együttműködése.

Tisztelt Végrehajtó Bizottság!

A főlvázolt feladatok jelenlegi ismereteink szerint mindenképpen meghaladják egy középtávu terv lehetőségeit. A VII. ötéves terv elkészítésénél a fontossági sorrend figyelembevételével

Kérem a Tisztelt Városi Tanácsot, fogadja el előterjeszté-  
sem.

Várpalota, 1985. szeptember 09.



*Mária Kézdi*  
/Márta Kézdi/  
osztályvezető

Számítási anyag az általános iskolai fejlesztésekhöz

	Mec.	1985.			1990.		
		Vá- ros	Nagy- közs. /vj./	Köz- ség	Vá- ros	Nagy- közs. /vj./	Köz- ség
01 Óvodáskorúak száma /3 1/3 korosztály							
01 Óvodáskorúak száma /3 1/3 korosztály	fő	1442	-	575	929	-	507
02 Óvodai ellátást igénylő gyermkek száma	fő	1370	-	543	904	-	469
03 Óvodai gyermekcsoportok száma	db	51	-	19	36	-	10
04 Ált. isk. tanulók sz.	fő	4135	-	1610	3837	-	1504
05 Ált. isk. tan. csoportok száma	db	150	-	64	140	-	63
06 Ált. isk. napk. tan. száma	fő	1490	-	357	1180	-	327
07 Ált. isk. napk. csoportok száma	db	52	-	15	42	-	14
08 Ált. isk. diákotth. elhelye- zést igénylők száma	fő	-	-	-	-	-	-
09 Gyógyped. oktatást igény- lők száma	fő	190	-	23	176	-	22
10 Ált. isk. osztálytermi célra haszn. helyiségek száma	db	124	-	59	124	-	63
11 Ált. isk. tan. csoport és oszt. termi célra haszn. helyisé- gek számának különbsége /+,-/	db	26	-	5	16	-	-
12 Átmenetileg oszt. termi cél- ra haszn. helyiségek sz.	db	6	-	2	6	-	2
Ebből: iskolán kívül	db	2	-	1	2	-	1

1.sz.Iskola udvar 170, ablakok 120, belső átalakítás 75, távfűtésre rákötés 2.000 +  
8.Óvoda villany 100

8/A.Óvoda

2.sz.Iskola fűtés 800, /támfal 210, esp.  
viz 60, iroda átal.150/

2. Óvoda

2/A.Óvoda

6.sz.Iskola futókorcszerűsítés 450

6.sz.Óvoda tetőfedés+kerítés 400

Kisegítő Iskola tetőszig.320.

Rákóczi tp-i bölcsőde mosókonyha átal.200 200

3.Iskola tornaterem 70, piros+templontéri 150,  
közp.műhely elektr.+szv. 105

3.Óvoda külső vb koszoru, csapadékviz.elv.215,  
várható lemezalap 600. 215

4.Óvoda

5.Iskola ablakok cseréje, felújítása, torna-  
terem tető 175, ép.tetőszig.350, 175

5.Óvoda tetőszig. 180

9.Iskola tornaszoba kialakítása 380 380

7.sz.Iskola ablakok cseréje, felújítása, 100,  
tetőszig.320, kerítés máz.120, tetőszig.400

7.sz.Óvoda kerítés felúj.+mázolás 100,  
tetőszig.200

315, ISZKI középiskola elektromos felúj.800,  
nyílászárók, villámvéd.180, homl.nyászárók

Gimnázium szertár.átalakít.200 tetőszig.800,  
homl.1000

Zeneiskola 4,5 2000

IUH bádóg, vizesblokk, ablakok, belső átal.  
festés 350 udvar haszn.100

350

87.	88.	89.	90.	GRAND TOTAL
	465	2000		2.465
1220	450 400 320			2.590
	175		150	1.140
		600		
	350 180			1.085
		540	400	1.320
	180		200	
	800	180	570	1.550
			2000	
2000				6.450
100				

E l ő t e r j e s z t é s

a Városi Tanács 1985. szeptember 27-i ülésére

Tárgy: Beszámoló a Városi Tanács Végrehajtó Bizottsága  
Művelődési és Sport Osztálya tevékenységéről

Előadó: Madaras Annamária osztályvezető

Tisztelt Városi Tanács !

Ismertes Önök előtt, hogy a 35/1984. /VI.7./vb. számú határozattal kialakított szakigazgatási szervezetünk 1984. június 30-ig két önálló osztályként tevékenykedett a tanácsi apparátusban.

A szervezetváltozás nyomán összevont osztály létszáma 8 fő lett, s csoportszerkezetben látja el tevékenységét.

4 fő a Köznevelési és Közművelődési Felügyeleti Csoport.

Az osztálynak 1 fő osztályvezetője és 1 adminisztrátora van.

Működési állományból 1 óvodai felügyelő, 1 központi számlavezető 8 gondnok és 1 másnapi ellenőr segíti munkánkat.

Az osztályra jellemző - a gazdasági felügyelő kivételével - a személyi stabilitás. A gazdasági felügyelő személye nem a munkahelyi légkör, hanem személyi örök miatt változott az elmúlt öt év alatt háromszor.

A csoportok dolgozói közül - egy-egy kivétellel, akik egyetemi tanulmányukat folytatnak - mindenképpen rendelkezik az előírt /felsőfokú/ végzettséggel és az elvárható politikai képességgel. Mindenki tagja a Közalkalmazottak Szakszervezetének /egy fő a Városi Tanács SZB tagja/. Az MSZMP-nek négyen tagjai /egy fő párttagvási felcélzó és MSZBT-tag/. Egy fő KMSZ-tag. Mindenkinek van valami apparátuson kívüli társadalmi megbízatása /Utterő Bizottság, Hazafias Népfront munkabizottsága; KMSZ, Nép Ellenőrzés, Városi Vöröskereszt/.

Elhelyezésünk - a tanácsépületen kívül két helyen - hosszú óvck óta változatlan. Ez mehezíti a két csoport osztályközösséggé formálását, akadályozza a mindennapi munkakapcsolatokat, egymás munkájának naprakész megismerését, egymás helyettesítését. Saverja a tanácsi apparátus többi szervezetével való folyamatos együttműködésünket, és egyre jobban saverja a köznevelési-közművelődési csoportot befogadó 2.sz. Általános Iskola munkaszervezését. Ugyanakkor vannak elősszakok, amikor lehetetlen az osztályon elhelyezett szellemi munkát végceni.

Munkahelyünk légkörére a segítőkész munkatársi kapcsolat, egymás munkájának megbecsülése, az őszinte véleménymondás jellemző. A munkaterhek azonban nem egyformák, s munkánk jellegéből adódóan nem egyenletes intenzitású a munkatársak igénybevétele. /Többletterhet jelent a tanóv-szerkezethez, a közművelődési és sport intézmények speciális életrendjéhez való igazodás akkor, amikor egyúttal a tanácsi apparátus munkarendjét kell ólnunk./

A Végrehajtó Bizottság elfogadta és jóváhagyta új igyyrendünket, belső életünket ennek megfelelően óljuk. Patósági feladataink ellátásához az átlagos tárgyi feltételek adóttak, ügyfélforgalmunk, jelentőtelen, számos ügyintézésünk viszont számottevő. Ügyirakezelésünk sok kivánnivalót hagy maga után, bár vb.-titkári felügyelet nyomán és segítségvel



1965-től javult. Ügyiratleadási, selejtezési határidőmulasztásunkat kell mielőbb kiküszöbölünk, a határozathozatalra és minősítésre, valamint az adatszolgáltatásra nagyobb gondot fordítanunk.

Az ügyrendben megfogalmazott értékeléseket, munkamegbeszéléseket megtartjuk. A jövőben a szakszervezeti és pártbizottsáival kell együttműködésünket javítani.

A Pénzügyi, Terv- és Munkügyi Osztállyal, az Igazgatási Osztállyal és a városi főorvossal az ügyrendben meghatározott kapcsolatot tartjuk. Javítanunk kell együttműködésünket a Családi Iróval.

Rendszeres a munkakapcsolatunk az ágazati szakszervezetek illetékesivel és a művelődési házakat fenntartó szakszervezeti Bizottságokkal. A Városi Pedagógus Szakszervezeti Bizottsággal együttműködési megállapodás szellemében tevékenykedünk.

A Városi Pártbizottság politikai munkatársait az ágazat különféle rendezvényeire meghívjuk, egyedi ügyekben, ill. információ jelleggel rendszeresen tanácskozunk.

A négy pedagógus pártalapszervezet közül az I. számúval van kapcsolatunk, ezt elvszerűnek, korrektnek, hasznosnak tartjuk.

Az ifjúsági mozgalmat irányító Utőrő Elnökségben tevékenyen részt veszünk, a Pedagógus KISZ Bizottsággal munkakapcsolatunk van.

Munkavégzésünk egészéről 1979-ben és 1981-ben számoltunk be legutóbb a Végrehajtó Bizottság ill. a Tanácsülés előtt. A két testület éves munkatervei alapján azonban az ágazatok résztvevőinek tevékenységéről rendszeresen, többről évente hagyományosan készítettünk beszámolót. /Terveink időarányos végrehajtása; A tanácsok tapasztalatai; Nevelési területek helyzete; Intézmények tevékenysége; Művelődési feladatok, stb./

A legutóbbi tevékenységi beszámolók óta eredményeink elismerését, hiányosságaink feltárását tartalmazták a Veszprém megyei Tanács VB Művelődésügyi Osztályának és Sporthivatalának átfogó felügyeleti vizsgálatai, utóvizsgálatai, valamint a VB-titkári tevékenységi felügyeleti vizsgálatok. Az ellenőrzés-értékelés minden esetben összességben hatott tevékenységünkre. A javaslatok nyomán készített kiegészítő terveink és intézkedési terveink konkretizálták feladatainkat, amelyek végrehajtásáról a következőkben számolok be.

#### Intézményirányítás-ellenőrzés

Az ismert közigazgatási és fenntartói változások folytán és a fejlesztések következtében megváltozott intézményhálózatunk. A változás részben mennyiségi: 12 tanácsi óvoda /5 városkörményéki/ 2 úszó /1 városkörményéki/, 14 általános iskola /6 városkörményéki/, 1 zenésiskola, 2 községi iskola, 1 nevelési tanács-

adó, 15 tanácsi kézművelődési intézmény /12 városkörnyéki/, 5 üzemi kézművelődési létesítmény /2 városkörnyéki/, 8 sportegyesület /4 városkörnyéki/, és 5 lakótelepi tömegsport egyesület tartozik osztályunk hatáskörébe.

A hálózatban bekövetkezett változások egyúttal minőségi követelményekkel jártak: az irányítás-ellenőrzés-értékelés tarka, sokarcú módszerrel követte meg az intézmények közötti fenntartói eltérés; a fenntartói, az általános, az állami, és a szakmai felügyeleti jog elválása, a megyei irányításba való közreműködői bekapcsolódás,

Az alsófokú oktatási intézmények irányítását-ellenőrzését az óvodai felügyelet, a szakfelügyelet és az általános tanulmányi felügyelet munkaformáiban gyakoroljuk.

Az intézményvezetők munkaközösségei /vezető óvónő, igazgatói/ számára havi rendszerességgel munkaértékelést, évente 2-3 alkalommal összevont tanácskozást tartunk. Az összevont tanácskozások a kulturális ágazatot egészében érintő témák és feladatok feldolgozását szolgálják, ezekre a kézművelődési intézmények vezetőit meghívjuk. Vezetői munkaértékeléseink a továbbképzés és a tapasztalatescre fórumai is. Ezért ezekkel a munkaformákkal rendszeresen más-más oktatási - esetenként kézművelődési - intézményt keressünk fel mind a városban, mind a vonzáskörzetben.

Különös figyelmet fordítunk az intézmények felügyeleti vizsgálataira. Átfogó és utóvizsgálatainkat, tematikus és céljellegű ellenőrzéseinket előkészítjük. A szakfelügyelet szakmai információit, valamint az általános tanulmányi felügyelet tapasztalatait feldolgozzuk, az érintett testületek előtt elmondjuk, értékeljük. Az átfogó vizsgálatokat az iskolaigazgatói 5 éves határozott idejű kinevezéséhez ütemezzük, a tematikus és céljellegűeket a kiemelt munkatervi feladatokhoz, soronkövetkező testületi beszámolókhöz, jelentésekhez. A megyei felügyelet javaslatára új, nevelésközpontúbb, az intézmény hálózatban elfoglalt helyét és társadalmi kapcsolatait is elemző vizsgálati szempontok szerint dolgozunk.

Rendszeresen ellenőrizzük az intézmények nevelési- és munkaértékeléseit. Észrevételünkkel, javaslatainkkal elsősorban a vezetők tervező, szervező, ellenőrző, értékelő munkáját segítjük.

Az új vezető óvónők szakmai betanítását az óvodai felügyelő hatékonyan, eredményesen előtette meg. Az új iskolaigazgatók között vannak, akiknek a pedagógiai folyamatok irányításához nem sikerült megadni a maximális segítséget. Ezért tüztük ki célul az igazgatói munkaközösségi foglalkozások pedagógiai tematikájának gazdagítását, erősítettük a tapasztalatescre-jellegűt. A foglalkozások szervezésében, lebonyolításában hozzáértésről, hivatásserőtről, ügybizalomról tett tanulmányi bizonyítást mindkét általános tanulmányi felügyelő.

A vezetők döntő többségével korrekt, nyílt munkakapcsolatot alakítottunk ki. Egy-két esetben tapasztalunk fenntartást munkánkkal szemben, illetőleg nem elég nyílt és megalapozott kritikát.

A művelődési intézmények irányításában - ellenőrzésében próbára teszi osztályunkat az a sajátos helyzet, hogy közvetlenül irányítandó létesítmény mindössze a városi könyvtár és az ifjúsági ház. Áttételenen irányítjuk az összes községi tanácsai művelődési intézményt, állami felügyeletet gyakorlunk a szakszervezeti fenntartású egységek felett. A fenti sokszektorúság miatt az intézményhálózat irányítása nehezebb, kevésbé eredményes, mint a közoktatási intézményké.

A nehézséget fokozza, hogy erre a feladatra egy művelődési felügyelő hivatott, akinél irányítási, ellenőrzési kötelességén túl olyan operatív feladatai is vannak, amelyek sajátlatosan nincsenek meg a helyi intézményi háttérrel. /Nyomdai és propaganda munka, kiállítás-szervezés, műsorszervezés, stb./

Az irányítás módszerei között elengedő a koordináció. Az intézményvezetők vagy megbízottak - részt vesznek a tanórányító ágazati értekezleten, a városi művelődési tervet megbeszélőben, ill. alkalomszerűen más vezetői értekezletken is.

Változó intenzitással és változó színhelyeken működik a népművelők klubja, ahol kötetlen formában kerülnek napirendre az aktuális feladatok, ill. ahol lehetőség van a tapasztalatok átadására, átvételre.

Félővenként ülészik a Művelődési Tanács. Az intézményvezetőkön kívül tanácsai vezető, pártbizottsági szakreferens, az üzemi művelődési bizottságok képviselői, a HMF illetékes bizottsági tagjai, a MIH Helyőrségi Művelődési Otthona és a múzeumok képviselői vitatják meg az üléseken a művelődéspolitikai aktuális városi kérdéseket.

A művelődési intézmények felügyeleti vizsgálatát sem szervezésben, sem tartalmában nem jellemzi az a tudatosság és tervszerűség, ami a közoktatási intézményeké. A művelődési felügyelő a művelődési témakörök és céljellegű ellenőrzéseit szóbeli értékeléssel. Írásos anyaga csak a községi tanácsok végrehajtó bizottságainak komplex felügyeleti vizsgálata alkalmával készült, illetve a városkönyvtári elővizsgálatok során. Ezek tartalmazzák a művelődési tevékenység fejlesztését segítők.

Az intézményirányítás, a vezetői-köztük az újak - összevárosi és területi érdekű segítése a nagyobb tervszerűséggel végzett, a szakfelügyelet szakmai és nevelőtevékenység is alapuló felügyeleti munkával, fegyelmezettebb értékelő tevékenységgel a jövőben hatékonyabb lehet, ezért a felügyelet munkastílus-változására van szükség.

A sportegyesületek munkáját az elműködésük keretében, évente két alkalommal közös megbeszélés formájában, ezen túlmenően rendszeres egyéni kapcsolattartással irányítjuk.

Az irányítás-ellenőrzés módja az is, hogy a sportkörök elnökségi ülésein, közgyűlésein részt vesz a sportfelügyelő.